**CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE INFORMES TÉCNICOS DE INVESTIGACIÓN**

Estos criterios son usados para el proceso de dictamen de informes técnicos de investigación, en la modalidad de “doble ciego”.

Valore cada criterio, y emita su dictamen al finalizar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de proyecto** |  |
| **Clave de proyecto** |  |
| **Área del conocimiento** |  |
| **Fecha** |  |
| **Clave de dictaminador** |  |
| **Especialidad del dictaminador** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | |
| DE FORMA | |
| Criterio | **Valoración** |
| Usa el formato FO-211-06-04 para el reportar el informe | Elija un elemento. |
| Contiene plagio parcial o total | Elija un elemento. |
| Ortografía, redacción, sintaxis y claridad en la expresión de ideas | Elija un elemento. |
| Citación correcta de acuerdo al estilo APA | Elija un elemento. |
| DE CONTENIDO | |
|  | |
| Criterio | **Valoración** |
| El resumen contiene de forma sintética los objetivos trazados, la problemática abordada, la metodología, los resultados y conclusiones | Elija un elemento. |
| Define claramente los objetivos alcanzados, demostrando su logro | Elija un elemento. |
| Presenta, usando lenguaje académico-científico, los resultados de investigación articulándolos a los objetivos planteados | Elija un elemento. |
| La conclusión es precisa, y responde a la pregunta de investigación y a los objetivos planteados | Elija un elemento. |
| Declara las situaciones no previstas y la forma en que se resolvieron | Elija un elemento. |
| El aporte/s al campo de estudio es evidente y está descrito correctamente | Elija un elemento. |
| La producción académica es la comprometida | Elija un elemento. |
| Se observa trabajo colegiado para el desarrollo del proyecto, demostrado en la producción académica | Elija un elemento. |
| En general, el informe, está bien elaborado y reporta la investigación de forma suficiente | Elija un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observaciones Generales** |  |

**Resultado**

Elija un elemento.

Firma de dictaminador